

PIERRE-BÉNITE SCOLAIRE

Les classes de primaire se dotent de jeunes médiateurs

On sait combien les conflits, même chez les enfants peuvent faire très mal. Le mieux est d'intervenir rapidement. Trente élèves dans chacune des deux écoles élémentaires de la ville, sont devenus "médiateurs scolaires" après huit heures de formation.

Christiane Durif Varembont a visité chaque classe de CE2, CM1 et CM 2 de la ville, pour présenter aux enfants le principe de la médiation scolaire. Après un temps de réflexion, ce sont eux qui se sont portés volontaires. Elle connaît bien le sujet puisqu'elle est formatrice à la gestion des conflits avec Amély et au rectorat, et dispense des cours en Master en faculté de droit à Lyon II.

Mercredi matin c'était la huitième et dernière heure de formation pour les écoliers de Paul-Eluard. Quel étonnement de voir comme le courant passait si bien entre les enfants et leur formatrice. Ils ont été passionnés par le sujet, et parlent maintenant couramment de protagonistes, de tension, ou de dialogue.

Les trois "Ni"

Les élèves qui vont, à la demande des enseignants, à l'heure de la récréation ou du temps périscolaire, à deux (toujours en binôme) recevoir dans un endroit à l'écart (confidentialité) deux protagonistes savent qu'ils ne sont ni juge, ni



■ Les jeunes médiateurs scolaires au côté de leur formatrice Christiane Durif Varembont.
Photo Jean-Paul MASSONNAT

avocat, ni policier. Ils respecteront aussi deux consignes : les plus petits n'interviendront pas face aux plus grands mais par niveau de classe, et, en cas d'amitié avec l'un des adversaires, le devoir de confier le conflit à deux autres médiateurs. Pour réussir leur mission, la formatrice leur a donné une véritable boîte à outil. Dedans : le but, le déroulement, savoir écouter et comprendre le conflit, les règles à respecter, comment rechercher les solutions, rétablir le dialogue et enfin l'application d'un accord ; et même l'analyse de l'échec si besoin. Grâce à eux, les bagarres et disputes vont sûrement diminuer et il sera certainement plus facile de tourner la page.

ILS ONT DIT

Tout au long des cours de formation, les élèves ont été très participatifs.

Ils ont exprimé leur pensée avec leurs mots qui ne manquaient pas de candeur et de sincérité :

► **Reyhan** : « Médiateur, c'est régler le conflit des autres. »

► **Yasmine** : « Il faut déjà essayer de ne pas créer de conflit, par exemple dans la cour en jouant tous ensemble. »

► **Fatma** : « On a appris à juger des faits, mais on a aussi appris des mots et respecter des étapes. »

► **Rabat** : « Avant, on ne savait pas faire, maintenant on a appris à régler les conflits. »

► **Grace** : « Il y a aussi une boîte à papier où il faut déposer un mot lorsqu'il y a un conflit, pour ensuite faire une médiation. »

► **Katia** : « S'il y a une bagarre il ne faut pas intervenir mais prévenir la maîtresse, et la médiation se fait après quand le calme est revenu. »

► **Lilian** : « Il faut toujours rester impartial. »

► **Messaoud** : « Nous sommes des régisseurs d'histoires. »