

// Médiation scolaire

Testée et approuvée par les élèves

Lancée l'an dernier au sein de trois groupes scolaires, la formation d'élèves à la médiation pour apprendre à gérer à l'amiable des petits conflits a fait ses preuves. Elle s'étend cette année aux écoles Neruda et Balzac.



Initié par le service prévention de la délinquance de la Ville, le projet de formation des élèves à la gestion de petits conflits par la médiation a été expérimenté l'an dernier au sein des écoles Brenier, Farrère et Jaurès. « *Disputes, malentendus, insultes, moqueries et bagarres sont les types de conflits qui peuvent être traités dans le cadre de la médiation par les élèves,* » explique l'intervenante de l'association lyonnaise Amely, spécialisée dans la médiation scolaire depuis 1992. 58 élèves de CE2 et CMI avaient alors été formés, ce qui avait suscité de nombreux échanges entre les élèves. Forte de ce constat, la Ville a souhaité étendre la démarche à deux autres groupes scolaires : Neruda et Balzac. « *L'an dernier, on avait tenté de mettre en place une première forme de médiation mais il nous manquait la méthodologie,* raconte le directeur de l'école Neruda. *Cette formation était donc nécessaire. Notre objectif est de responsabiliser les élèves dans la gestion de petits conflits qu'ils peuvent régler entre eux, sans l'aide de l'adulte, à l'intérieur de l'école, et permettre ainsi d'apaiser les*

tensions. » Une vingtaine d'élèves de CE2 et CMI, volontaires et motivés, ont suivi une formation basée sur le jeu de rôle. Il s'agit de les aider à acquérir des méthodes et des techniques pour gérer des entretiens, de travailler l'écoute, la maîtrise des émotions, et de les accompagner vers la recherche de solutions. « *Ils ne sont ni juges, ni avocats, ni policiers,* précise la médiatrice. *Ils sont des facilitateurs de dialogue. Nous leur apprenons à rester neutres et impartiaux.* » Les jeunes apprentis médiateurs se montrent très impliqués, attentifs, avec une réelle envie de bien faire. « *Je souhaite faire quelque chose pour qu'il y ait moins de disputes, de cris, d'insultes à la cantine et à la récré,* » confie Haya, en CE2. « *Moi, je veux aider les copains à se réconcilier,* » affirme de son côté Ousmane. « *Comme il y a beaucoup de bruit dans la classe, je veux aider la maîtresse à régler les petits conflits,* » partage quant à elle Issen, en CMI. Une belle occasion d'aborder concrètement, et dès le plus jeune âge, des notions comme l'engagement, la citoyenneté ou encore l'empathie. //

Brèves

JOURNÉE NATIONALE DE L'AUDITION



À l'occasion de la 23^e journée nationale de l'audition (JNA) qui se déroulera le 12 mars prochain, une grande campagne de dépistage des troubles auditifs sera lancée. L'audition reste aujourd'hui la grande oubliée du suivi de santé, même lorsque la presbycousie apparaît et que des acouphènes envahissent le quotidien. Deux Français sur trois n'ont en effet jamais effectué de bilan complet chez un médecin ORL. Le 12 mars, de nombreux spécialistes proposeront au public des tests de dépistage auditif gratuits. Plus d'infos sur les professionnels sanitaires participant à l'opération sur www.journee-audition.org

TOUS LES EMBALLAGES SE TRIENT

Depuis le 1^{er} janvier, trier ses déchets est devenu plus simple pour les habitants de la Métropole. Tous les emballages et papiers peuvent être désormais jetés dans la poubelle jaune : emballages en plastique, dont le fameux pot de yaourt, les sacs, sachets et films en plastique, le tube de dentifrice, la barquette polystyrène mais aussi les petits emballages en métal et aluminium, tels que les capsules de café et les gourdes de compote. Pensez à les jeter en vrac dans le bac. Retrouvez toutes les nouvelles consignes de tri sur www.grandlyon.com/tri