

## VALLIÈRES

Vie Scolaire

# Sensibilisation à la médiation scolaire

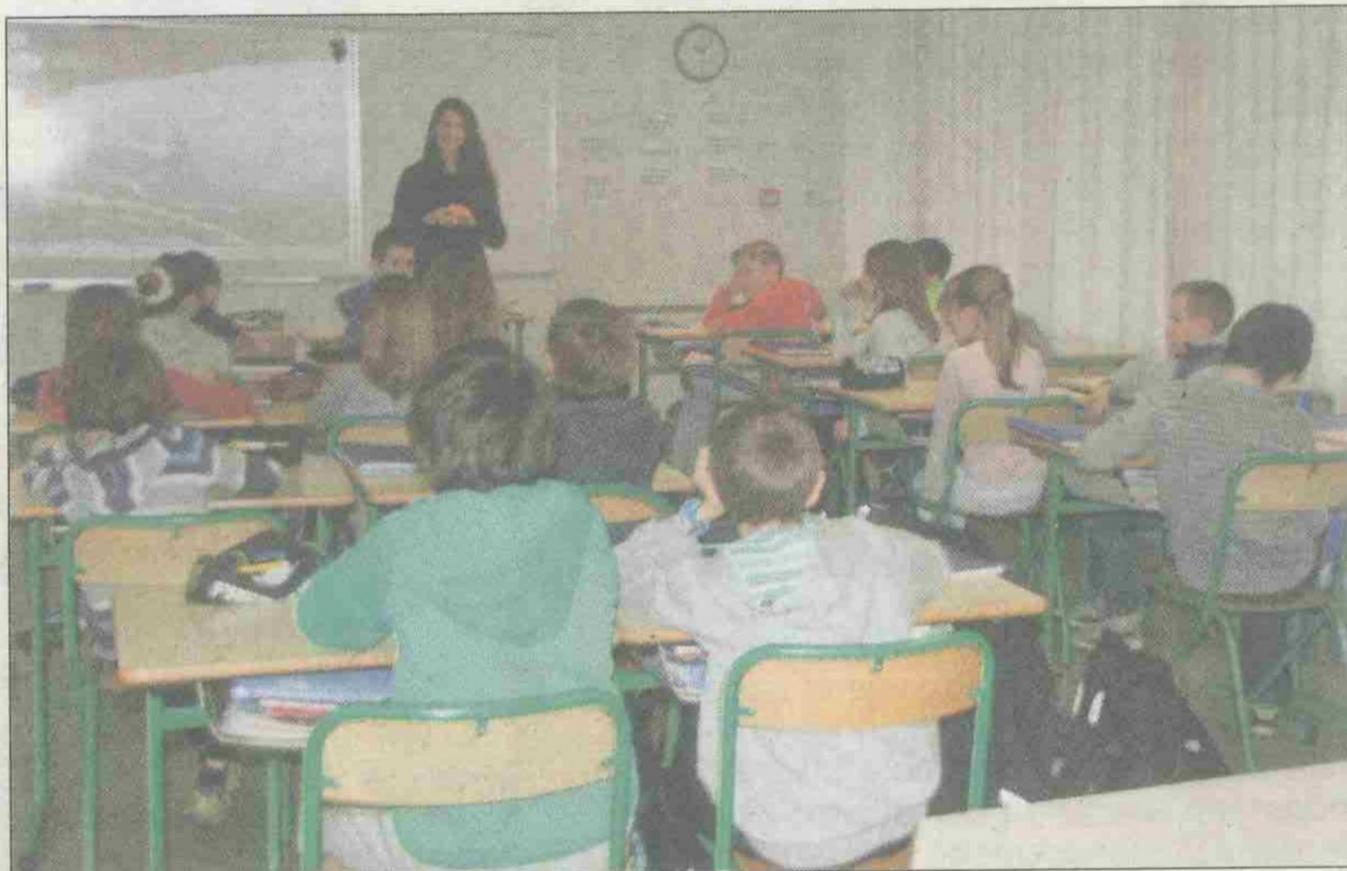
L'association Amely a été fondée en 1986 afin de trouver une méthode alternative au règlement des conflits du quotidien. Elle propose de façon complémentaire et comme facteurs de cohésion sociale l'accès au droit et la médiation.

Depuis sa création, l'association s'est implantée dans 16 sites répartis dans le Grand Lyon et en Haute Savoie, autant de lieux d'écoute, d'échange et de résolution des problèmes, où juristes et médiateurs pratiquent une démarche pédagogique et citoyenne. Amely a étendu son action au domaine scolaire depuis 1993 puis au monde économique et social tout en diffusant ses pratiques et ses méthodes en France et à l'étranger. Confrontée à une évolution croissante des conflits dans la cour de récréation et aux limites du système de répression classique (enfreinte au règlement = punition), une équipe enseignante d'Aix-les-Bains, dès 2000, recherche des idées afin de mieux gérer les phénomènes conflictuels.

C'est alors que l'équipe enseignante de Vallières entend parler de médiation scolaire et décide de tenter l'expérience. Le projet s'organise avec l'intervention d'AMELY. L'idée se « professionnalise » et la médiation scolaire prend tout son sens.

### Les élèves acteurs d'un projet grâce à la médiation

La médiation scolaire est un outil proposé aux élèves pour les aider à résoudre par eux-mêmes les différends qui surgissent entre eux. Les élèves médiateurs se portent volontaires pour aider à régler les conflits entre élèves, à l'issue d'une sensibilisation à la médiation.



*Les écoliers attentifs à Valentine, intervenante de l'association Amély.*

Le projet de médiation scolaire d'Amely s'est bâti sur le constat que le manque de parole fabrique du malentendu, de la souffrance et de la violence, dès le plus jeune âge. La médiation est une réponse plurielle et a une vocation pédagogique.

Elle permet en effet, une approche différente du règlement des litiges et contribue à l'amélioration du lien social.

De plus, elle offre aux élèves l'opportunité de devenir acteurs d'un projet dans l'école. En facilitant le passage des règles imposées aux règles négociées, elle développe la notion de confiance et d'équité grâce à une solution plus « juste ». Jean-Pierre Bonafé-Schmitt disait « L'école constitue un lieu de socialisation, un lieu de production de sens qui doit être pris en compte dans la reconstitution du lien social ».

Outil pédagogique, la Médiation sco-

laire est rapidement reconnue très satisfaisante par tous les enseignants (diminution des conflits "durs"), par les enfants (amélioration des rapports) et les familles.

C'est Valentine, de l'association Amély qui est intervenu dans les classes. Un projet qui permet de surcroît l'application directe et effective des principes d'Education à la Citoyenneté qui sont enseignés à l'école.

Aujourd'hui, par l'intermédiaire d'Amély, plusieurs établissements Aixois, Chambériens et Rumilliens, entre autres, se sont lancées dans l'aventure. La médiation fonctionne aussi dans des collèges et lycées de la région.

Pour en savoir plus sur l'association Amély, connectez-vous sur : [www.amely.org](http://www.amely.org)