

CHASSIEU ÉDUCATION

Les élèves apprennent à régler et gérer les conflits dans la salle de médiation

Trois écoles ont mis en place une action autour de l'éducation et du respect de l'autre.

Le Centre communal d'action sociale (CCAS) a financé au sein des trois écoles élémentaires du Châtenay, Tarentelles et Louis-Pergaud ainsi qu'au collège Léonard de Vinci, la mise en place d'une action autour de la médiation scolaire par les pairs. L'objectif était de régler les conflits entre les élèves. C'est aussi une éducation au respect de l'autre et à la citoyenneté.

Un espace de parole

Les élèves choisissent d'être médiateurs dans le but d'aider les autres. La médiation permet de libérer les tensions en proposant aux protagonistes de venir s'expliquer dans une pièce réservée dénommée, la salle de médiation. Il s'agit d'un espace de parole et de confiance avec ses règles et son cadre. L'ensemble des élèves de CE2, CM1, CM2 et 5^e ont suivi deux heures de sensibilisation. Tous ont rédigé une lettre de motivation afin de présenter leur candidature en tant que médiateur.

« Je veux être médiateur parce que j'aime régler les conflits des autres. Je sais parler aux autres. C'est intéressant de pouvoir aider les autres enfants », pouvait-on lire.

Environ quatre-vingts élèves ont été retenus par les équipes éducatives pour être médiateurs. Ils ont alors suivi huit heures de séances de formation à la médiation. L'ensemble du projet a été animé par l'association Amely en collaboration avec le personnel enseignant et périscolaire. Ce projet semble avoir été



■ Les écoliers ont pu échanger par groupe pour améliorer le vivre ensemble à l'école. Photo Philippe BELDA

bénéfique pour les établissements scolaires grâce aux témoignages des équipes éducatives. « La médiation scolaire est une richesse pour l'école. Les élèves se sont immédiatement impliqués dans le projet. Certains élèves discrets, timides, se sont montrés très volontaires et

à l'aise. La prise de conscience et la verbalisation de ses propres émotions, mais aussi de celles des autres, est très intéressante dans le travail mené avec les médiateurs ». La réussite d'un tel projet est étroitement liée à l'implication des établissements scolaires, des

équipes éducatives et périscolaire qui se sont rendus disponibles notamment pour suivre les différents temps de formation. Au quotidien, ils ont à cœur de rester impliqués et à l'écoute des élèves pour continuer à faire vivre la médiation.