

[APPRENTISSAGE]

AU COLLÈGE, LES ÉLÈVES GARANTS DE LA PAIX

LES CONFLITS FONT PARTIE DE LA VIE DES ÉLÈVES... À TEL POINT QUE CERTAINS SONT MÊME VOLONTAIRES POUR LES RÉSOUDRE ! AIDÉ PAR L'ASSOCIATION AMELY, LE COLLÈGE POURSUIT LA FORMATION À LA MÉDIATION PAR LES PAIRS DÉMARRÉE EN 2015. UNE EXPÉRIENCE PLUS QUE SATISFAISANTE POUR LE CLIMAT SCOLAIRE.

Bagarres, incivilités, petites dégradations, vols, situation de « mauvais regard », etc. le quotidien au collège ne se déroule pas toujours dans la sérénité. Heureusement, les plaignants peuvent compter sur la bienveillance des élèves dits médiateurs. En s'adressant directement à eux pour les petits conflits, ils sont certains d'avoir de l'écoute et une solution. En effet, depuis 1992, AMELY intervient dans les établissements scolaires ou à la demande de municipalités : elle apprend aux élèves médiateurs des techniques de résolution des conflits au sein de leur établissement et à intervenir en suivant le protocole de la médiation. Une équipe de 15 médiateurs avait été constituée les années précédentes. Maintenant en 3^e, ces élèves seront relayés par les 17 élèves (choisis parmi les 117 volontaires) de 6^e, 5^e et 4^e, nouvellement formés, avec le soutien de Laure Lachize-Ferrari, médiatrice et de l'équipe pédagogique.

La certitude d'être compris

« Après une première sensibilisation, les élèves sont à 95 % volontaires pour être médiateur. Nous leur demandons donc de rédiger une lettre de motivation afin de les choisir. Certaines lettres sont surprenantes de justesse dans les motivations et dans l'écriture » explique Christiane Durif-Varembont, formatrice d'AMELY auprès des collégiens de la commune. L'intervention des médiateurs ne remplace pas l'autorité des adultes mais elle permet aux élèves d'être acteur de leur vie scolaire, en se responsabilisant pour trouver des solutions. La médiation offre aussi un espace de partage et d'échange à travers l'écoute et le dialogue. « Notre expertise nous permet de comprendre pourquoi la médiation scolaire par les pairs

fonctionne bien, voire très bien comme au collège Marcel Chêne. Pour les élèves, faire appel à un pair, c'est la certitude d'être compris dans la forme (ils parlent le même langage) et dans le fond : les médiateurs comme les plaignants partagent le même quotidien. La résolution du conflit peut donc être très rapide » conclut Christiane Durif-Varembont



ÉCHANGE SCOLAIRE : À LA DÉCOUVERTE DE L'AUTRE



Les collégiens et leurs correspondants allemands ont été accueillis en Meiric.

26 jeunes allemands ont séjourné à Pontcharra en mai, accueillis par leurs correspondants français. Au mois de mars, les collégiens Charrapontains avaient séjourné une semaine à Leizzig, commune de 570 000 habitants située au nord-est de l'Allemagne. Cet échange, organisé par Camille Collin, professeure d'Allemand au collège Marcel Chêne, a pour objectif d'immerger les élèves dans la langue mais aussi de découvrir un autre quotidien que ce soit à la maison ou dans l'établissement scolaire. Conçu comme un projet à la fois pédagogique et interculturel, cet échange s'est traduit par différentes activités : visite d'un musée, olympiades, chants, soirée festive, etc. Une semaine riche en découvertes et une expérience inoubliable pour tous.

CLASSES DE MER : À LA DÉCOUVERTE DE SOI

Les élèves de CP jusqu'au CM2 de Villard Noir se sont rendus à Sanary-sur-Mer du 11 au 18 juin. Les deux classes - 42 élèves au total - ont pu ainsi profiter du bord de mer pour travailler dans un autre cadre que l'école. Ils ont consolidé leurs apprentissages, en étant en contact direct avec leur environnement (en créant, par exemple, un aquarium maritime pour observer les espèces) et ont pu découvrir la voile. Deux autres classes de grande section et de CE1 du groupe scolaire César Terrier, avaient déjà séjourné à Sanary du 28 mai au 1^{er} juin. Pour tous, cette semaine fut l'occasion de gagner encore un peu plus en autonomie et d'apprécier la vie en collectivité plusieurs jours d'affilée.

