

## **Témoignage sur un projet de médiation scolaire**

Christophe Bruyère, adjoint éducatif de l'Institution Jeanne d'Arc à Gex (01)

### **1. Comment la médiation s'inscrit-elle dans l'établissement ? (depuis combien de temps, quelle organisation, quels outils, quelles difficultés...)**

L'Institution Jeanne d'Arc a toujours porté le souci de l'accompagnement de nos élèves. Dans les différentes unités pédagogiques, les équipes sont très investies et les adultes sont très disponibles.

Dès que l'élève rencontre une difficulté et que celle-ci est identifiée, les adultes interviennent très rapidement afin d'éviter que « les conflits » deviennent beaucoup plus importants et qu'ils se transforment en intimidation scolaire. Je n'utiliserai pas le terme de harcèlement qui est dédié au monde professionnel des adultes.

Dans le cadre de notre projet sur l'autonomie, nous avons souhaité que les élèves se responsabilisent et deviennent de plus en plus des acteurs dans leur établissement.

C'est pourquoi durant l'année scolaire 2020/2021, nous avons réfléchi à la mise en place d'un nouvel outil qui viendra s'ajouter à l'existant : la médiation par les pairs.

Cet outil a été mis en place à la rentrée scolaire 2021.

Toutes les classes de 5èmes (8 au total) ont été sensibilisées et 28 élèves ont été retenus parmi une quarante de volontaires pour devenir des élèves médiateurs.

Une formation s'est engagée et des adultes ont été également formés (enseignants, personnels de Vie scolaire, personnel administratif).

Une belle dynamique a été créée et le dispositif a été lancé en décembre 2021. La pandémie est venue perturber notre organisation en janvier et février 2021.

Au retour des vacances d'hiver, il a été difficile de relancer cette dynamique après une interruption de près de trois mois.

### **2. Pourquoi avez-vous souhaité être référent du projet de médiation scolaire par les pairs ? Pouvez-vous expliquer votre rôle ? (Tâches, le temps que cela prend, si vous êtes seul ou si ce temps est partagé avec d'autres personnes...)**

Il était important, dans le cadre de mon poste d'Adjoint Educatif de l'Institution que je puisse piloter ce dispositif avec l'aide de Madame Pruneau, Responsable de Vie Scolaire du collège qui s'est chargée de l'organisation.

Je me suis rendu disponible pour assister à la totalité de la formation des élèves afin d'être complètement en immersion dans ce projet, d'avoir le retour des élèves et d'observer leur implication.

**3. Avez-vous eu des retours de la part d'élèves, d'enseignants et / ou d'AED concernant le projet de médiation scolaire ? Si oui, que pensent-ils de cette action ?**

Le projet a bien été accueilli par la communauté éducative. Les élèves auraient souhaité être davantage sollicités.

**4. Quel est votre avis sur l'impact de la formation à la médiation et de sa pratique sur le futur des élèves médiateurs ?**

La formation est bien appropriée et les élèves ont pu rapidement créer du lien, être acteurs. Ils ont pris très sérieux leur rôle.

J'ai trouvé que les élèves étaient responsables, soucieux de bien faire les choses.

**5. Pensez-vous important que le projet de médiation scolaire se poursuive au collège ? Pour quelle(s) raison(s) ?**

Ce projet doit se poursuivre. Il est encore beaucoup trop tôt pour effectuer un bilan avec cette année scolaire perturbée à nouveau par le COVID-19. Il sera intéressant de dresser un bilan en fin d'année scolaire.